

Les fondamentaux de l'Education Thérapeutique du Patient - classe virtuelle -

DUREE / TARIF

5 jours (40 heures)

HORAIRES

8h30-17h30 (pause méridienne d'1 heure)

PUBLIC / PREREQUIS

Tout professionnel ou association d'usagers en lien avec des patients atteints de pathologie chronique

OBJECTIFS

- Savoir identifier ses représentations et connaissances en ETP et des maladies chroniques
- Inscrire son projet dans le cadre législatif de l'ETP et les étapes de la démarche en ETP
- Créer un climat favorable à l'ETP (posture éducative, écoute active et conditions favorisantes)
- Savoir identifier les principaux courants pédagogiques de l'apprentissage
- Analyser avec le patient sa situation, ses pratiques de santé et convenir ensemble de ses besoins
- S'accorder avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action
- Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage
- Co-évaluer avec le patient, les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP

Ce programme s'appuie sur le référentiel de compétences du 31 Mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'ETP et sur le référentiel de compétences en ETP produit par l'INPES en juin 2013.

METHODES PEDAGOGIQUES

Cette formation est intégralement organisée en classe virtuelle, elle nécessite une présence à 100% pour obtenir la validation des 40 heures. Les méthodes pédagogiques privilégiées sont participatives avec des échanges, brainstorming, cas pratiques et mises en situation. Nous proposons l'élaboration de supports en lien avec la pratique des stagiaires, construction de séances...

MODALITES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait au moyen de cas pratiques, d'études de cas ou de questionnaires tout au long de la formation.

FORMATEUR

Tony DOS SANTOS

PROGRAMME

MODULE 1 DÉMARCHE ÉDUCATIVE ET PÉDAGOGIE

1^{ère} journée

8h30 – Présentation de l'intervenant et du programme

- Présentation des participants, de leurs attentes et de la formation
- Pré-test de connaissances en ETP

10h00 – 10h30 Les différentes techniques de présentations

10h45 – 12h30

- Les maladies chroniques
 - Le concept de représentation de maladie chronique
 - Photo expression, témoignage vidéo, discussion

12h30 – Pause

13h30 – 17h00

- Différentes définitions de l'éducation thérapeutique dans les différents champs professionnels (*travail individuel puis en groupe*)
 - Référentiel de compétences
 - Les finalités de l'ETP
 - Approche systémique
- Les comportements en santé
 - Représentations de l'évaluation par les soignants éducateurs (Métaplan®)
 - Synthèse
 - Tour de table

17h30 – Fin de la journée de formation

2^{ème} journée

8h30 – 12h00

- Pédagogie et méthodes
 - La communication : l'écoute active
 - Vidéos et analyse des attitudes de soignants, des entretiens entre soignant et patient, débriefing
 - Exercices en groupe sur les questions ouvertes
 - Discussion, synthèse

12h00 – Pause

13h00 – 16h30

- La communication : l'écoute réflexive (*travail en groupes*)
 - Identification de compétences et des objectifs en lien avec celles-ci
 - Restitution
- Spécificités de l'entretien motivationnel: analyse vidéos, discussion

17h00 – Synthèse des deux jours de formation : tour de table

17h30 – Fin des deux jours de formation

MODULE 2
ATELIERS PATIENTS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

3^{ème} journée

8h30 Présentation du programme des journées 3 et 4

9h15 – 12h30

Réveil pédagogique : Ce qui a pu être essayé, mis en œuvre, ce qui a été retenu

- Qu'est-ce qu'un bilan éducatif partagé ?
 - Lecture et analyse d'un article sur le BEP versus le diagnostic éducatif
 - Débriefing

- La mise en place d'un bilan éducatif partagé :
 - Vidéos, analyse et débriefing
 - Réaliser un bilan éducatif : Travail en groupe et présentations

12h30 – Pause

13h30 – 17h30

- Analyse de BEP et création d'un outil : Jeux de rôles en sous-groupe
- Réaliser un bilan éducatif partagé avec l'ensemble des outils de communication
 - Travail en grand groupe et débriefing
 - Compétences et objectifs du patient
 - Tour de table : Que reprenez-vous ?

4^{ème} journée

8h30 – 12h00

- Méthode pédagogique : comment apprendre, partage d'expérience
- Différences entre informer, conseiller et éduquer
- Avantages et inconvénients d'une séance collective
- Analyse de fiche pédagogique et création de fiche en groupe
- Restitution

12h30 – Pause

13h30 – 17h00

- Création et élaboration d'un atelier individuel et collectif (*travail en groupes*)
- Animation d'une séance collective (*travail en groupes*)
- Restitution
- Méthodes/outils pédagogiques (*guidance individuelle, guidance collective*)
- Compétences de l'animateur

17h30 – Synthèse des deux jours de formation

MODULE 3
EVALUATIONS EN ETP

5^{ème} journée

8h30 – Présentation du programme de la journée 5

9h15 – 12h30

- Analyse de pratiques en fonction des expériences vécues lors de l'inter sessions
- Evaluer ses actions éducatives : Mind Map sur l'évaluation en ETP : quoi, qui, ça sert à quoi, comment, quand, pourquoi, pour qui ?
- Présentation du travail personnel

12h30 – Pause

13h30 – 16h30

- Analyse de sa posture éducative soignante
- Les acteurs en ETP : réalisation d'une fresque du parcours éducatif et des acteurs
- S'auto-évaluer
- Recueils de données à visée d'évaluation (*travail en groupes*)

16h30 – 17h30 : Bilan de la formation (Questionnaire de satisfaction + posttest de connaissances)