

Coordonner en ETP

3 jours – classe virtuelle

PUBLIC / PREREQUIS

Tout professionnel ayant déjà suivi une formation certifiante pour « dispenser l'ETP » et coordonnant ou souhaitant coordonner un programme ETP

OBJECTIFS

Faire évoluer les pratiques professionnelles des coordonnateurs ou futurs coordonnateurs en favorisant l'acquisition et/ou le développement de compétences requises à la coordination d'un programme d'ETP

METHODES PEDAGOGIQUES

Cette formation est organisée en classe virtuelle ou en présentiel. Le formateur utilise des méthodes d'animation interactives. Les participants peuvent ainsi échanger leurs points de vue, visionner des vidéos, partager des documents et travailler seuls ou en sous-groupes sur des cas pratiques, jeux de rôle, Métaplan®, mises en situation, brainstorming...

MODALITES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait au moyen de cas pratiques, d'études de cas ou de questionnaires tout au long de la formation.

PROGRAMME

1^{ère} journée

9h00 – Présentation de l'intervenant et de la formation, présentation des participants

10h00 – 12h30

- Rappel du contexte légal
- Représentations de "Coordonner" (Metaplan®)
- Restitution

12h30 – Pause

13h30 – 17h00

- Identifier les compétences requises pour la coordination ainsi que les besoins spécifiques à cette fonction (travail en groupes)
 - Retour d'expérience en coordination : mise en lien des compétences requises avec les situations
 - Restitution
 - Mise en lien du travail effectué avec le référentiel de compétences pour coordonner
- Rôle, missions et compétences du coordonnateur

2^{ème} journée

9h00 – Retour sur la première journée

9h15 – 13h00

- Définition de la communication
 - Différentes étapes de la communication
 - Typologies de personnalités dans un groupe (Travail en groupes)

13h00 – Pause

14h00 – 17h00

- Quoi, Qui, Où, Quand, Comment, Combien, Pourquoi (Travail en groupes)
 - Communication interne
 - Communication externe

3^{ème} journée

9h00 – Synthèse de la veille

9h15 – 12h00

- Identifier les différentes évaluations en ETP
 - Définition de l'évaluation
 - Différences entre évaluation annuelle et quadriennale (réflexion individuelle puis en groupes)
- Comprendre les outils pour évaluer
 - Critères et indicateurs
 - Indicateurs de structure et de processus

12h00 – Pause

13h00 – 16h30

- Travail en groupes sur un programme préexistant (critères, indicateurs et méthodes)
- Restitution
- Méthodes d'évaluation/ recueil des données globales
- Rapport d'autoévaluation et différences entre auto évaluation et évaluation quadriennale

16h30 – 16h45

- Bilan de la journée et questionnaire de satisfaction

16h45 – 17h00

- Synthèse de la formation

INFORMATION ET INSCRIPTION

- 03 90 20 12 12
- contact@ceed-formation.org
- www.ceed-formation.org

Màj 01/2025