

Formation validante pour dispenser l'ETP

6 jours soit 42 heures – Présentiel

PUBLIC / PREREQUIS

Toute personne en lien avec des patients atteints de pathologie chronique.

OBJECTIFS

Permettre aux participants d'acquérir et de développer les connaissances et compétences relatives à la dispensation de l'ETP.

METHODES PEDAGOGIQUES

Cette formation est organisée en présentiel. Le formateur utilise des méthodes d'animation interactives. Lors des modules présentiels, les participants peuvent ainsi échanger leurs points de vue, visionner des vidéos, partager des documents et travailler seuls ou en sous-groupes sur des cas pratiques...

MODALITES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait au moyen de cas pratiques, d'études de cas ou de questionnaires tout au long de la formation.

PROGRAMME

MODULE 1 DÉMARCHE ÉDUCATIVE ET PÉDAGOGIE

1^{ère} journée

8h30 – Accueil des participants

9h00 – Présentation des participants, de leurs attentes et de la formation
Pré-test de connaissances en ETP

10h45 – 12h30

- Différentes définitions de l'éducation thérapeutique dans les différents champs professionnels (*travail individuel puis en groupe*)
 - Restitution
 - Obligations légales d'un programme d'ETP
 - Écriture d'un programme (*travail en groupes*)

12h30 – Pause

13h30 – 17h00

- Démarche ETP
 - Référentiel de compétences
 - Approche systémique
- Diagnostic éducatif (*jeu de rôles*)
 - Caractéristiques du diagnostic éducatif
 - Élaboration d'un diagnostic éducatif

17h00 – Fin de la journée de formation

2^{ème} journée

9h00 – 12h00

- Pédagogie et méthodes
 - Différents domaines d'apprentissage
 - Différences entre public adulte et public pédiatrique
- Compétences et objectifs pédagogiques
 - Compétences du patient

12h00 – Pause

13h00 – 16h30

- Compétences et objectifs (*travail en groupes*)
 - Identification de compétences et des objectifs en lien avec celles-ci
 - Restitution
- Aptitudes au changement
- Contrat thérapeutique

16h30 – Synthèse des deux jours de formation

17h00 – Fin des deux jours de formation

MODULE 2 ATELIERS PATIENTS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

3^{ème} journée

9h00 – Présentation de l'intervenant et du programme des journées 3 et 4

9h15 – 12h30

- Caractéristiques des séances de formation
 - Avantages et inconvénients des séances collectives et individuelles
 - Attitudes relationnelles spontanées (Porter)
- Animation d'un entretien individuel (*jeux de rôles*)
- Restitution
- Spécificités de l'entretien individuel

12h30 – Pause

13h30 – 17h00

- Climat propice au changement
- Typologies et psychologies de patients
 - Profils de patients
 - Mécanismes psychologiques possibles

4^{ème} journée

9h00 – 12h00

- Animation d'une séance collective (*travail en groupes*)
- Restitution

12h00 – Pause

13h00 – 16h30

- Création et élaboration d'un atelier collectif (*travail en groupes*)
- Restitution
- Méthodes/outils pédagogiques (guidance individuelle, guidance collective)
- Différences entre informer et éduquer
- Outils pédagogiques
- Compétences de l'animateur

16h30 – Synthèse des deux jours de formation

MODULE 3 EVALUATIONS EN ETP

5^{ème} journée

9h00 – Présentation de l'intervenant et du programme des journées 4 et 5

9h15 – 12h30

- Analyse de pratiques en fonction des expériences vécues lors de l'inter sessions
- Représentations de l'évaluation par les soignants éducateurs (*Métaplan®*)

- Analyse et complément d'informations
- Représentations de l'évaluation par les patients (réflexion)

12h30 – Pause

13h30 – 16h30

- Que peut-on évaluer ? (*remue-méninges*)
 - Les différents objets d'évaluation
- Critères et indicateurs
- Échelles d'appréciation
- Recueils de données à visée d'évaluation (*travail en groupes*)
- Pourquoi évaluer ?

16h30 – 17h00 : Bilan de la journée et questions/réponses

6^{ème} journée

9h00 – 12h30

- Évaluation des ateliers d'un programme (*travail en groupes*)
 - Définir critères et indicateurs, élaborer des recueils de données
 - Restitution
 - Discussion
- Auto-évaluation du soignant éducateur
 - Compétences
 - Animation de la séance

12h30 – Pause

13h30 – 16h40

- Étapes clés du processus d'évaluation et différences entre évaluations annuelle et quadriennale (*travail en groupes*)
 - Restitution
 - Discussion

16h40 – 17h00 Bilan de la formation (Questionnaire de satisfaction + posttest de connaissances)

INFORMATION ET INSCRIPTION

- 03 90 20 03 37
- contact@ceed-formation.org
- www.ceed-formation.org

Màj 09/2022