

## Troubles des conduites alimentaires - TCA

3 jours - classe virtuelle

---

Les troubles des conduites alimentaires (TCA) sont des pathologies d'origine psychique dont les retentissements sont à la fois somatiques et psychologiques. Ils se présentent généralement sous trois formes :

- l'anorexie mentale
- la boulimie
- l'hyperphagie boulimique

Ils peuvent apparaître à tout âge, notamment chez les adolescents et les jeunes adultes. Ces affections sont particulièrement complexes car elle se situent au carrefour de la psychologie individuelle et des interactions familiales, sans oublier les influences sociales et culturelles.

### PUBLIC / PREREQUIS

- Tous types de professionnels de santé
- travailleurs sociaux
- patients-intervenants
- patients experts
- médiateur en santé-pair

souhaitant mieux accompagner les personnes vivant avec un ou des TCA.

Aucun prérequis n'est nécessaire Aucun prérequis nécessaire pour suivre cette formation.

### OBJECTIFS

#### Repérer et accompagner les personnes vivant avec un ou des TCA :

- Repérer et créer l'alliance
  - Connaître les principes psychologiques des TCA
  - Savoir repérer les signes cliniques de la maladie et des complications
  - Utiliser les techniques relationnelles issues de l'entretien motivationnel et de l'ETP : questions ouvertes, reformulations, reflets, résumé
- Traiter
  - Savoir psychoéduquer sur la physio et psychopathologie de la maladie
  - Savoir proposer au sein d'une équipe pluridisciplinaire une prise en soin adaptée
  - Connaître la systémie familiale pour accompagner les parents

### METHODES PEDAGOGIQUES

Cette formation est organisée en **classe virtuelle**.

La pédagogie proposée se base sur les méthodes actives. Où le formateur et le stagiaire sont dans une relation de co-création, à égalité dans l'acquisition du savoir et des compétences. Celle-ci est auto centrée sur le besoin des participant(e)s ainsi que du groupe et non directive. Celle-ci met en exergue l'expérience partagée des participant(e)s, via des situations de travail en : petit et grand groupe, des cas pratiques, jeux de rôles et mise en situation.

### MODALITES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait au moyen de cas pratiques, d'études de cas ou de questionnaires pendant la formation.

## PROGRAMME

### JOUR 1

- Approche symbolique de l'alimentation dans le développement biopsychosocial
- Les différents troubles de l'alimentation : anorexie, boulimie, hyperphagie, troubles de l'alimentation non spécifiques
- Les symptômes évocateurs d'un TCA – les caractéristiques mentales des malades atteints de TCA
- Corps, image du corps, clivage et déni, dans les TCA
- Les complications liées au trouble de l'alimentation
- Entraînement aux techniques relationnelles

### JOUR 2

- Introduction aux approches familiales : Family Based Therapy (FBT)
- La prise en charge pluridisciplinaire des personnes vivant avec TCA
- Les outils : contrats thérapeutiques, contrats, activités physiques et travail sur l'image de soi
- La psychoéducation : une relation à double sens
- Création d'une séquence de psychoéducation adaptée au public cible
- Entraînement à l'animation de la séquence de psychoéducation

### JOUR 3

- Réflexion sur le circuit des patients vivant avec TCA dans le contexte professionnel
- Jeu de rôle – entraînement avec cas patient :
- La première rencontre en individuel : créer l'alliance, diagnostiquer, psychoéduquer, orienter
- La première rencontre avec la famille – approche familiale FBT
- Débriefing sur la transférabilité des outils dans le contexte professionnel

## INFORMATION ET INSCRIPTION

- 03 90 20 03 37
- [contact@ceed-formation.org](mailto:contact@ceed-formation.org)
- [www.ceed-formation.org](http://www.ceed-formation.org)

Màj 12/2022