

## Coordonner en ETP

3 jours – Présentiel ou classe virtuelle

### PUBLIC / PREREQUIS

Professionnel ayant suivi la formation de 40 heures pour dispenser l'ETP et coordonnant ou souhaitant coordonner un programme ETP.

### OBJECTIFS

**Faire évoluer les pratiques professionnelles des coordonnateurs ou futurs coordonnateurs en favorisant l'acquisition et/ou le développement de compétences requises à la coordination d'un programme d'ETP**

### METHODES PEDAGOGIQUES

Cette formation est organisée en classe virtuelle ou en présentiel. Le formateur utilise des méthodes d'animation interactives. Les participants peuvent ainsi échanger leurs points de vue, visionner des vidéos, partager des documents et travailler seuls ou en sous-groupes sur des cas pratiques, jeux de rôle, Métaplan®, mises en situation, brainstorming...

### MODALITES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait au moyen de cas pratiques, d'études de cas ou de questionnaires tout au long de la formation.

### PROGRAMME

#### 1<sup>ère</sup> journée

**9h00** – Présentation de l'intervenant et de la formation, présentation des participants

**10h00 – 12h30**

- Rappel du contexte légal
- Représentations de "Coordonner" (Metaplan®)
- Restitution

**12h30 – Pause**

**13h30 – 17h00**

- Identifier les compétences requises pour la coordination ainsi que les besoins spécifiques à cette fonction (travail en groupes)
  - Retour d'expérience en coordination : mise en lien des compétences requises avec les situations
  - Restitution
  - Mise en lien du travail effectué avec le référentiel de compétences pour coordonner
- Rôle, missions et compétences du coordonnateur

#### 2<sup>ème</sup> journée

**9h00** – Retour sur la première journée

**9h15 – 13h00**

- Définition de la communication
  - Différentes étapes de la communication
  - Typologies de personnalités dans un groupe (Travail en groupes)

**13h00 – Pause**

**14h00 – 17h00**

- Quoi, Qui, Où, Quand, Comment, Combien, Pourquoi (Travail en groupes)
  - Communication interne
  - Communication externe

### 3<sup>ème</sup> journée

**9h00** – Synthèse de la veille

**9h15 – 12h00**

- Identifier les différentes évaluations en ETP
  - Définition de l'évaluation
  - Différences entre évaluation annuelle et quadriennale (réflexion individuelle puis en groupes)
- Comprendre les outils pour évaluer
  - Critères et indicateurs
  - Indicateurs de structure et de processus

**12h00** – Pause

**13h00 – 16h30**

- Travail en groupes sur un programme préexistant (critères, indicateurs et méthodes)
- Restitution
- Méthodes d'évaluation/ recueil des données globales
- Rapport d'autoévaluation et différences entre auto évaluation et évaluation quadriennale

**16h30 – 16h45**

- Bilan de la journée et questionnaire de satisfaction

**16h45 – 17h00**

- Synthèse de la formation

#### INFORMATION ET INSCRIPTION

- 03 90 20 03 37
- [contact@ceed-formation.org](mailto:contact@ceed-formation.org)
- [www.ceed-formation.org](http://www.ceed-formation.org)

Màj 09/2022