

## Formation de formateur

Présentiel - 14 heures / 2 jours

**Vous êtes expert dans vos domaines et souhaitez transmettre vos connaissances et vos compétences professionnelles en devenant formateur occasionnel ? Cet exercice ne s'improvise pas et requiert une maîtrise des techniques d'animation et des moyens pédagogiques à mettre en œuvre pour concevoir une session de formation.**

### PUBLIC

- Toute personne amenée à concevoir et animer occasionnellement des formations
- Aucun prérequis nécessaire

### OBJECTIFS

- Comprendre le processus d'apprentissage et la pédagogie pour adultes
- Définir des objectifs et un déroulé pédagogique
- Concevoir un programme de formation
- Se familiariser avec les techniques d'animation
- Savoir évaluer une action de formation

### METHODES PEDAGOGIQUES

Cette formation est organisée en **présentiel**. Cette formation active et participative est ponctuée par des mises en situation (exercices de simulation, analyse des points forts et axes d'amélioration), des réflexions collectives (échanges, partage de pratiques et des études de cas (analyse d'exemples vécus par les participants)).

### MODALITES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait au moyen de quiz et de mises en situation pendant la formation.

### VALEURS AJOUTEES DE LA FORMATION

- Mises en situations le deuxième jour à partir d'un scénario pédagogique construit par les participants
- Formation en petits groupes pour favoriser les échanges et les cas pratiques

## PROGRAMME

### Les fondamentaux de la formation professionnelle

- Le rôle du formateur (vs. coach ou tuteur)
- Définition de l'andragogie
- Les processus d'apprentissage
- Parmi les différentes modalités de formation laquelle choisir ?
- Réforme Qualiopi ce qui change pour les formateurs

### **Concevoir un programme de formation**

- Identifier le contexte et les enjeux
- Analyser les besoins, identifier les freins éventuels
- Définir un plan structuré : thèmes, déroulé pédagogique
- Créer des outils pour les participants : fiches synthèse, études de cas, quiz...
- Identifier et concevoir des supports de formation
- Tenir compte des exigences de Qualiopi et mettre en place des indicateurs de suivi

### **Animer la formation**

- Se préparer à animer
- Instaurer un climat favorable
- Utiliser les techniques d'animation dynamiques

### **Evaluer le transfert des acquis**

- Le tour de table
- Le questionnaire d'évaluation à chaud
- Les questionnaire d'évaluation des acquis
- L'analyse du ROI

## **INFORMATION ET INSCRIPTION**

- 03 90 20 03 37
- [contact@ceed-formation.org](mailto:contact@ceed-formation.org)
- [www.ceed-formation.org](http://www.ceed-formation.org)

Màj 09/2022