

Bases de l'entretien motivationnel (EM)

3 jours

PUBLIC / PREREQUIS

Toute personne susceptible de mettre en œuvre dans sa pratique des conseils et informations pour accompagner les usagers à faire des choix de façon éclairée.

OBJECTIFS

Intégrer l'entretien motivationnel, un style de conversation collaboratif pour renforcer la motivation d'une personne et son engagement vers le changement, dans vos pratiques professionnelles

METHODES PEDAGOGIQUES

Cette formation est organisée en présentiel ou classe virtuelle. Le formateur utilise des méthodes d'animation interactives. Les participants peuvent ainsi échanger leurs points de vue, visionner des vidéos, partager des documents et travailler seuls ou en sous-groupes sur des cas pratiques, jeux de rôle, Métaplan®, mises en situation, brainstorming...

MODALITES D'EVALUATION

La validation des acquis se fait au moyen de cas pratiques, d'études de cas ou de questionnaires tout au long de la formation.

PROGRAMME

JOUR 1

9h00 - 9h10 : Accueil des participants

9h10 - 9h45 : Présentation et attentes : méthode du blason

9h45 - 10h00 : Métaplan® : Quelles sont les valeurs de la formation pour vous ?

- Rédaction d'une charte du groupe

10h00 - 10h30 : Carte conceptuelle : Qu'est-ce que l'entretien motivationnel ?

10h30 - 10h45 : *Pause*

10h45 - 11h05 : Présentation des cartes

11h05 - 11h20 : Apports théoriques : Piliers et fondamentaux de l'EM

11h20 - 12h30 : Apports théoriques : reformulation / reflet et double reflet

Mise en pratique n°1 : Exercice de reformulation type de phrase

12h30 - 13h30 : *Pause*

13h30 - 13h45 : Mise en pratique n°2 : Le cercle des prénoms

13h45 - 14h20 : Mise en pratique n°3 : Différents types d'entretien : interrogatoire, discussion...
(exercice en binôme)

14h20 - 14h50 : Débriefing en grand groupe : Comparatif des ressentis et des apports

14h50 - 15h00 : *Pause*

15h00 - 15h35 : Mise en pratique n° 4 : film débat + travaux de groupe

15h35 - 15h45 : Jeux de rôle

15h45 - 16h15 : Film débat : 2^{ème} partie + débriefing en grand groupe

16h15 - 16h30 : Carte conceptuelle du matin : apport de compléments

16h30 - 17h00 : Bilan de la première journée

JOUR 2

9h00 - 9h40 : Retour sur la première journée : Mise en pratique n° 5 : le cercle des prénoms (variante)

9h40 - 10h00 : Définition de l'ambivalence : brainstorming et apports théoriques

10h00 - 12h00 : Mise en pratique n°6 : Travail sur l'ambivalence en deux temps :

- En binôme
- En grand groupe

12h00 - 12h30 : Débriefing en grand groupe

12h30 - 13h30 : *Pause*

13h30 - 16h00 : Instauration de l'engagement du patient

- Apports théoriques
- Mise en pratique n°7 : Reflet et double reflet en groupe cibler ou faire émerger l'ambivalence
- Mise en pratique n°8 : Demander-partager-demander
- Débriefing

16h00 - 16h15 : Apport carte conceptuelle

16h15 - 17h00 : Tour de table de bilan des deux jours et recueil des perspectives « que pensez-vous pouvoir appliquer? »

JOUR 3

9h00 - 9h15 : Retour sur les deux premiers jours

9h15 - 9h45 : Débriefing de l'expérience en intersession :

- « Qu'avez-vous essayé de mettre en œuvre ? »
- Difficultés rencontrées dans la pratique

10h00 - 11h00 : Mise en pratique n°9 : Film débat -> Ne pas focaliser trop rapidement

11h00 - 12h30 : Planification :

- Apports théoriques et pratique : Lutter contre une planification trop rapide pouvant bloquer la démarche
- Mise en pratique n° 10 : Jeux de rôle

12h30 - 13h30 : *Pause*

13h30 - 14h10 : Reprendre les étapes et piliers de l'EM : compléter les cartes conceptuelles

14h10 - 15h00 : Présentation des cartes conceptuelles et discussion

15h00 - 15h10 : *Pause*

15h10 - 16h00 : Simulations (à partir de cas patients mettre en œuvre un EM)

16h00 - 17h00 : Synthèse de la formation et bilan

INFORMATION ET INSCRIPTION

- 03 90 20 03 37
- contact@ceed-formation.org
- www.ceed-formation.org

Màj 09/2022